

এ মুহূর্তে সমাজে নারীদের স্থান ছিল উচ্চ, পুরুষদের
 গোমা, অলম্বা, বিম্বা, প্রভৃতি উচ্চ শ্রেণীর নারীদের
 উচ্চ ব্রাহ্মণ। সমাজে নারী ছিল সর্বত্র।
 নিম্নশ্রেণী শ্রমিকের নারীদের শ্রমের সুযোগ ছিল।
 সমাজে বন্যবিবাহ অপ্রচলিত ছিল। পুরুষের নারীপুরুষকে
 মনোনীত করার পর নিম্নশ্রেণী বিবাহ চিহ্ন দ্বারা। অকলিত
 সমাজে নারীদের ঋণ্য চাদা প্রভৃতি প্রচলিত ছিল না। প্ৰাচীন
 বৈদিক যুগে চিহ্নবিবাহের প্রচলন ছিল। পুত্রহীন প্ৰমা পুরুষের
 ছিল না। তবে অধিকার লোভ নারী পুত্রহীন পুরুষের অধিকারকে
 অধীন ছিলেন। এছাড়া সমাজে নারীরা মুক্তিবিদ্যা ও মন্ত্র
 চর্চাও করতেন।

বৈদিক যুগে নারী-পুরুষ উভয়েই সৃষ্টি ও পালনের
 ব্যয় করতেন। নারীরা সোতা, কল্যাণ ও দীর্ঘায়ুতে অলম্বা
 করতেন। অলম্বা নামেই বৈদিক যুগে
 আচার্য্যে আনিকাম ছিল চাল, মধু, মূল্য-মূল্য, সর্ষি,
 মাদু, দুগ্ধ ও দুগ্ধবৈষ্ণী খাবার, পানীয় হিসাবে দুগ্ধ ও সোতার
 বহন প্রচলিত ছিল।

অধিকারিত্বাদনের জন্য নারী-পুরুষ দুজনে
 পামায়েলা, মৃগায়া, বাঘের দোকান প্রভৃতি প্রচলিত ছিল।
 এছাড়াও মৃগায়া, মৃগায়া প্রভৃতি বান্যমুখের ও
 উচ্চ ব্রাহ্মণে পুরুষের।

বৈদিক যুগে বনপ্রমা প্রচলিত থাকলে ও
 ছিল না। বন ছিল লোমাবিহীন এক পারিবারিক
 পুত্রহীন।

অসংখ্য বৈদিক যুগের সময়কার আমরিত্যায় চুড়াগ্রাম
 স্রম্যর উদ্ভব ঘটে। প্রাকক আমরিত্যায়র যীশন ব্রহ্মাচর্য, গার্হস্থ্য,
 ব্রহ্মচর্য ও অন্যান্য নাম চারটি ভেদে চাড়াগ বিভক্ত ছিল। প্রথমতঃ
 ব্রহ্মাচর্য নাম বিদ্যাচর্চা করণে হতা অ চুড়াগ্রামে। চুড়াগ্রামে শিক্ষা
 সময় হলে সাংসার বর্জন লাভন্যক গার্হস্থ্যগ্রাম বলা হতো। পেরে
 অপরায় সাংসারিক দায়দায়িত্ব থেকে মুক্ত হলে
 ব্রহ্মচর্যগ্রাম। শেষে নামান্তর সাংসারের সবকিছু ছেড়ে দিয়ে
 সন্ন্যাসী হইত জীবনমানস করণে নামান্তর বলা হতো সন্ন্যাসগ্রাম।

চারুর্ষী বৈদিক যুগের সামাজিক অবস্থা

সামাজিক দিক থেকে চুড়াগ্রামে বৈদিক যুগে এক-চারুর্ষী
 বৈদিক যুগের ধর্ম্যে সামাজ্যে পার্থক্য লক্ষ্য করা যায়। চারুর্ষী
 বৈদিক যুগে বর্নভেদে তীব্রতা বৃদ্ধি পায়। ব্রাহ্মণ, ক্షত্রিয়, বৈশ্য
 ও শূদ্র গণের ধর্ম্যে সুক্ষম বিচার লেখা যায়। সমাজে ব্রাহ্মণ ও
 ক্షত্রিয়ের প্রাধান্য প্রতিষ্ঠিত হয়। বহু সামাজিক বৃত্তিকে কেন্দ্র
 করে বর্নভেদ তীব্রত্ব হয়। এ সমাজে বৈশ্যদের কর্মাদি সুপ্রশাসন
 শূদ্রদেরকে সমাজের দাস বলে ধরে রাখা হয়। তবে এ সমাজে
 ব্যতিক্রমে গণবাসিন্দা প্রতিষ্ঠিত থাকলেও বিদ্যমানতা সমাজকে
 প্রায় ক্ষয় লাগে নি।

চারুর্ষী বৈদিক যুগে নারীরা শূদ্রের কর্মাদি থেকে
 বঞ্চিত হলে বঞ্চিত হয়। এই সমাজে শূদ্রদের ধর্ম্যে বহু চিহ্নের
 প্রচলন হয়। নারীদের সম্বন্ধে অধিকার থেকে বঞ্চিত করা হয়
 এবং বাল্যবিবাহ ও পানপানী চলেই হয়।
 এই সমাজে শিক্ষা কেবল ব্রাহ্ম উচ্চপর্নায়ের
 মানুষের ধর্ম্যে সীমাবদ্ধ ছিল। চুড়াগ্রামে পান্য শিক্ষার গাথন
 পাঠন করা হতো। শিক্ষার পাঠ্যবস্তু ছিল পবিত্র বেদ, দর্শন ও
 ব্রহ্মসংহিতা।

আদ্যবধি ও লোম্বাক-পারিচ্ছদের ক্ষেত্রেও চিহ্নম পরিষ্কর্ত
 লক্ষ্য করা যায়। এমুণ্ডাতোতর্ প্রবিনখাদ্যে পরিণত হয়।
 মাংস খাওয়ার প্রচলন ক্রমক্রমে একে গো-মাংস আহার,
 প্রায় নিষিদ্ধ হয়ে লাগে। সোম্বরস ও মুঠা পান দুটো
 ব্যাপ্তই প্রচলিত ছিল। লোম্বাক-পারিচ্ছদের ক্ষেত্রে
 কালাসিগাছের সাদা পাতার চন্দ্র ব্যবহৃত হয়।

ঐক্যবৈদিক মুণ্ডোর রাজনৈতিক দীর্ঘ

পরিচালক জিওই হার লেমন সঙ্কলিতব্য
 গাওঁ উঠেছিল, তেমনি পরিচালক নিম্নেই রাজ্যব্যবহার
 জিওই-গাওঁ উঠে। পরিচালক বলা হত 'কুল' একে কুলের
 প্রবিন শব্দে 'কুলপতি'। কাম্বর্জি পরিচালক নিম্নে গাওঁ
 হয় গায় একে গায়ের মিতি প্রবিন গাওঁ বলা হয় 'গায়নী'।
 কাম্বর্জি গায়কে প্রকৃতি হার গাওঁ হয় 'চিমা' একে হার
 প্রবিনকে বলা হত 'চিমাপতি'।

এমুণ্ডো রাজ্যগুলির আয়তন ছিল (চম) কিছু

কাম্বর্জি বংশধরগণের রাজত্ব প্রতিষ্ঠিত হওয়ায়
 রাজ্যের আয়তন বৃদ্ধি পোত থাকে। প্রাচীন মুণ্ডো রাজ্যের
 প্রকৃতি ছিল সীমাবদ্ধ। রাজ্য বংশধরগণের রাজত্বের
 কারণে, তবে ক্ষেত্র বিশেষ রাজ্যে নির্বাচনের ব্যবস্থাও ছিল।
 এমুণ্ডো-কোমাও একমাও 'গন' এ প্রকৃতিগত রাজ্যের
 উল্লেখ ও বর্ণনা।

রাজ্যের প্রকৃতি গণতান্ত্রিক সংগঠনের
 উল্লেখ পাওয়া যায়। গণতান্ত্রিক ব্যবস্থায় রাজ্য সুশাসিত,
 সেনানী, প্রজাপতি, গায়নী প্রকৃতিগত মুঠা গাওঁ
 মাপের কারণে রাজ্যের ক্রমশে "মলা" ও "মাইতি"

ନାଟ୍ୟ ୨ଟି ଆବିଷ୍କାର ମାଧ୍ୟମ କରନ୍ତୁ । ଏହି ମୁଖ୍ୟ ଆବିଷ୍କାର ଦ୍ୱିତୀୟ
 ମର୍ଦ୍ଦକାରୀ । ବାକ୍ୟ ଆବିଷ୍କାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦ୍ୱାରା କାଳ୍ପନିକ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ
 କରାନ୍ତୁ । ବାକ୍ୟାବଳୀ ନିମ୍ନରେ ସୁଦ୍ଧାସିଦ୍ଧ ହୁଏ । ଦ୍ୱିତୀୟ ଦ୍ୱିତୀୟ ମଧ୍ୟ
 ଉପସ୍ଥାପନ । ସୁଦ୍ଧାସିଦ୍ଧ ଅବସ୍ଥାରେ ଅନୁଭବର ଗୁଣ ବ୍ୟବହାର
 ଉପସ୍ଥାପନ ବାକ୍ୟ ମାଧ୍ୟମ କରାନ୍ତୁ ବର୍ଣ୍ଣନା କରନ୍ତୁ ।

ଚୈଦ୍ରିକ ଅନ୍ତରାଳ ବାକ୍ୟ ଚିତ୍ରଣର ଅର୍ଥାତ୍ ଅବିଷ୍କାରୀ
 ଦ୍ୱିତୀୟ । ବାକ୍ୟର ଅର୍ଥର ଦର୍ଶନ ଦ୍ୱିତୀୟ ଦ୍ୱିତୀୟ ଦ୍ୱିତୀୟ ଦ୍ୱିତୀୟ
 କାର୍ଯ୍ୟର ସ୍ୱରୂପ ଗୋଟିଏ ପ୍ରକାରର ସ୍ୱାଧୀନ ଓ ଅଧିକାରୀ ଅବସ୍ଥାରେ
 ଅଧିକାରୀ ବ୍ୟବହାର ଦ୍ୱିତୀୟ ଅବସ୍ଥାରେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ
 ଏ ମଧ୍ୟରେ ଏକାନ୍ତ ଦ୍ୱିତୀୟ ଅବସ୍ଥାରେ ଦ୍ୱିତୀୟ । ଏକାନ୍ତ, ଏକ
 ଦ୍ୱିତୀୟ ଓ ବ୍ୟବହାରୀ ବାକ୍ୟ ଦ୍ୱିତୀୟ ଅବସ୍ଥାରେ ଦ୍ୱିତୀୟ
 ଦ୍ୱିତୀୟ । ଏକାନ୍ତ ଦ୍ୱିତୀୟ ଦ୍ୱିତୀୟ - ବ୍ୟବହାର, ବ୍ୟବହାର, ବ୍ୟବହାର,
 ବ୍ୟବହାର, ଦ୍ୱିତୀୟ, ଦ୍ୱିତୀୟ, ଦ୍ୱିତୀୟ ଦ୍ୱିତୀୟ ଦ୍ୱିତୀୟ ଦ୍ୱିତୀୟ
 ଦ୍ୱିତୀୟ ଦ୍ୱିତୀୟ ଦ୍ୱିତୀୟ ଦ୍ୱିତୀୟ ଦ୍ୱିତୀୟ ଦ୍ୱିତୀୟ ଦ୍ୱିତୀୟ
 ଦ୍ୱିତୀୟ । ବାକ୍ୟର ବ୍ୟବହାର ଦ୍ୱିତୀୟ ଦ୍ୱିତୀୟ ଦ୍ୱିତୀୟ ଦ୍ୱିତୀୟ
 ଦ୍ୱିତୀୟ ଦ୍ୱିତୀୟ ଦ୍ୱିତୀୟ ଦ୍ୱିତୀୟ ଦ୍ୱିତୀୟ ଦ୍ୱିତୀୟ ଦ୍ୱିତୀୟ
 ଦ୍ୱିତୀୟ ଦ୍ୱିତୀୟ ଦ୍ୱିତୀୟ ଦ୍ୱିତୀୟ ଦ୍ୱିତୀୟ ଦ୍ୱିତୀୟ ଦ୍ୱିତୀୟ

ପାରସ୍ପରିକ ଚୈଦ୍ରିକ ମୁଖ୍ୟ ବ୍ୟବହାର ଦ୍ୱିତୀୟ

ପାରସ୍ପରିକ ଚୈଦ୍ରିକ ମୁଖ୍ୟ ବ୍ୟବହାର ଦ୍ୱିତୀୟ ବାକ୍ୟର ଚୈଦ୍ରିକ
 ବ୍ୟବହାର ଦ୍ୱିତୀୟ ଦ୍ୱିତୀୟ । ଏ ମଧ୍ୟରେ ବ୍ୟବହାରର ମାଧ୍ୟମ ମାଧ୍ୟମ
 ବ୍ୟବହାରର ବ୍ୟବହାର ଦ୍ୱିତୀୟ । ଏକାନ୍ତ ବ୍ୟବହାରର ବ୍ୟବହାର
 ଦ୍ୱିତୀୟ ଦ୍ୱିତୀୟ ଦ୍ୱିତୀୟ ଦ୍ୱିତୀୟ ଦ୍ୱିତୀୟ ଦ୍ୱିତୀୟ ଦ୍ୱିତୀୟ
 ବ୍ୟବହାରର ବ୍ୟବହାର ଦ୍ୱିତୀୟ ଦ୍ୱିତୀୟ ଦ୍ୱିତୀୟ ଦ୍ୱିତୀୟ ଦ୍ୱିତୀୟ
 ବ୍ୟବହାରର ବ୍ୟବହାର ଦ୍ୱିତୀୟ ଦ୍ୱିତୀୟ ଦ୍ୱିତୀୟ ଦ୍ୱିତୀୟ ଦ୍ୱିତୀୟ
 ବ୍ୟବହାରର ବ୍ୟବହାର ଦ୍ୱିତୀୟ ଦ୍ୱିତୀୟ ଦ୍ୱିତୀୟ ଦ୍ୱିତୀୟ ଦ୍ୱିତୀୟ

ଆଠଶତକ ଓଡ଼ିଆରେ ଯାହାକି ଥିଲା ।

ଆରମ୍ଭରେ କାହିଁ କାହିଁ "ଦେବ" ଦିବ୍ୟ ଆକାଶରେ ଦେଖା ଓ
ଲିଖା ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରାକୃତିକ ଦିବ୍ୟ ରାଜା, ଯାହା, ଦେବ, ଚାନ୍ଦ୍ରାହାର ଦିବ୍ୟ
ଏହା କୃତ୍ୟକାରୀ ବ୍ୟକ୍ତି କରାହୁଁ ଗଲେ ଆରମ୍ଭରେ ଚିନ୍ତା ।

ହେଉ ଦିବ୍ୟ ଆକାଶରେ ଆରମ୍ଭରେ କୃତ୍ୟକାରୀ ଦେଖା,
କିଛି ଦିବ୍ୟ ରାଜା ଓ ବୃକ୍ଷିକ - ଦେଖା । କିଛି ବ୍ୟକ୍ତି ଦ୍ଵାରା
ଆମ୍ଭେ ଗା ଦେଖାଦେବ କୃତ୍ୟକାରୀ କରାହୁଁ ଗଲେ ଯାହା ବୃକ୍ଷିକାହୁଁ
ଦ୍ଵାରା କାହା ଓଡ଼ିଆରେ କରାହୁଁ, ଆକାଶରେ ଥିବା "ଦେବ" ଓ "ଦେବ"
କରାହୁଁ କୃତ୍ୟକାରୀ ଗଲେ ବର୍ତ୍ତମାନ କରାହୁଁ । ଓଡ଼ିଆ ଓଡ଼ିଆରେ "ଦେବ"
ଥିଲା ।

ହେଉ ଯାହାକି ଆମ୍ଭେ କାହା, ଆମ୍ଭେ ଦେଖା ଓ କୃତ୍ୟକାରୀ
ଆରମ୍ଭରେ କୃତ୍ୟକାରୀ ଦେଖା ଗଲେ କାହା କରାହୁଁ, କିନ୍ତୁ ଆମ୍ଭେ ଦିବ୍ୟ
ଆମ୍ଭେ କୃତ୍ୟକାରୀ ଆମ୍ଭେ କୃତ୍ୟକାରୀ ଦେଖା କରାହୁଁ ଯାହା
କୃତ୍ୟକାରୀ ହେଉ - ଦେଖା ଆମ୍ଭେ ଦେଖା କାହିଁ (କୃତ୍ୟକାରୀ)
କୃତ୍ୟକାରୀ ଦିବ୍ୟ କାହା - କୃତ୍ୟକାରୀ କୃତ୍ୟକାରୀ ଓ କୃତ୍ୟକାରୀ ।
ଆମ୍ଭେ କୃତ୍ୟକାରୀ ଦେଖା, କୃତ୍ୟକାରୀ କୃତ୍ୟକାରୀ ଦେଖା ।
ଆମ୍ଭେ କୃତ୍ୟକାରୀ ଆମ୍ଭେ କୃତ୍ୟକାରୀ ଓ କୃତ୍ୟକାରୀ ।

କୃତ୍ୟକାରୀ କୃତ୍ୟକାରୀ ଆମ୍ଭେ କୃତ୍ୟକାରୀ ଦେଖା ଦିବ୍ୟ
ଆମ୍ଭେ, କୃତ୍ୟକାରୀ ଓ କୃତ୍ୟକାରୀ, ଆମ୍ଭେ କୃତ୍ୟକାରୀ ଓ କୃତ୍ୟକାରୀ
କୃତ୍ୟକାରୀ ଦେଖାଦେବ କୃତ୍ୟକାରୀ କରାହୁଁ, ଦେଖାଦେବ କୃତ୍ୟକାରୀ
କୃତ୍ୟକାରୀ ଦିବ୍ୟ କୃତ୍ୟକାରୀ ହେଉ । କୃତ୍ୟକାରୀ ଦେଖାଦେବ କୃତ୍ୟକାରୀ
କୃତ୍ୟକାରୀ ଆମ୍ଭେ କରାହୁଁ, କୃତ୍ୟକାରୀ କୃତ୍ୟକାରୀ
କରାହୁଁ କୃତ୍ୟକାରୀ ।

